

## **ПЕРСПЕКТИВЫЙ ПЛАН**

*сюжетно –отобразительной игры*

в младшей группе

<b>сентябрь</b>				
№	Название игры Задачи	Предварительная работа	Игровой материал	Сценарий игры
1	Обучение игровым действиям <b>«Наведём порядок»</b> . Формировать навык ориентировке в групповой, умывальной, раздевальной комнатах. Учить детей поддерживать постоянный порядок в игрушечном хозяйстве в детском саду и дома. Закреплять у каждого ребенка представления о том, где его постоянное место за столом, постель, шкаф для одежды	Беседа по стихотворению. Чтение стихотворения «Маша - растеряша» Дид. игра «Принеси Петрушки то, что он назовет», «Где это лежит( висит, стоит)?»  Чтение потешки «Пошел котик на торжок», К. И. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе».	Дети и игрушка Петрушка, кукла Катя.	Поставить перед детьми вопрос о том, что нужно сделать, чтобы Машу не называли растеряшей? Сделать вывод о том, что у каждой вещи есть свое место. Предложить детям лучше познакомиться с этим правилом, пройдясь по помещениям группы, внимательно посмотреть и подумать, почему среди всех вещей мы быстро находим то, что нужно.
<b>октябрь</b>				
№	Название игры Задачи	Предварительная работа	Игровой материал	Сценарий игры
1	Сюжетно-отобразительная игра <b>«Устроим кукле комнату»</b> . Учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении; способствовать освоению детьми пространственных ориентировок. Воспитывать заботливое отношение к кукле, навыки бережного отношения с ней, радости игрового общения со сверстниками	Дид. игра «найди предмет по описанию». Пальчиковая игра « Домик». Чтение стихотворения» Знаешь, мама, где я был?» Пальчиковая игра «стол», «стул». Дид. игра «комната куклы Кати». Рассматривание сюжетных картинок «Комната».	Кукольная мебель, посуда	Сообщение детям радостной вести о том, что кукла Катя переезжает на новую квартиру и приглашает всех на новоселье. Показ кукле своих покупок. Рассматривание предметов мебели (побуждать детей к проговариванию слов). Подвести детей к выводу: «Где что удобнее разместить». Расстановка мебели и поднесение общего подарка Кате.

<b>ноябрь</b>				
№	Название игры Задачи	Предварительная работа	Игровой материал	Сценарий игры
1	<p>Сюжетно-отобразительная игра <b>«Купание куклы Кати».</b></p> <p>Учить детей доброму отношению к кукле. Помочь запомнить и активизировать в речи названия предметов, действий, качеств.</p>	<p>Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр» . Чтение стихотворения С. Капустян «Хлюп- хлюп». Чтение потешек « Водичка- водичка», «Кран, откройся, нос, умойся», «Каждый день я мылом мою..», «Нам водичка добрый друг..», «Лейся чистая водичка..». Рассматривание иллюстраций по теме.</p>	<p>Ванночка, умывальные принадлежности, полотенце, посылка, письмо, кукла.</p>	<p>Получение детьми посылки и письма от Мойдодыра, в котором он рассказывает о том ,что в нашей группе есть кукла, у которой руки, лицо и ноги грязные. И Мойдодыр просит показать ей, как надо умываться. Подготовка и рассматривание всего необходимого для купания куклы. Купание куклы и чтение потешек.</p>
<b>декабрь</b>				
№	Название игры Задачи	Предварительная работа	Игровой материал	Сценарий игры
1	<p>Сюжетно-отобразительная игра <b>«Оденем куклу на прогулку».</b></p> <p>Закреплять и уточнять знания детей о предметах верхней одежды и порядке их надевания. Обучать игровым действиям. Воспитывать желание помогать другим, аккуратность, бережное отношение к одежде.</p>	<p>Чтение стихотворения Е.Благиной «Новая одежда».Чтение потешек «Моя Катя маленька..», «На дворе большой мороз..», «Вот они сапожки..», «Валенки- валенки..», «Большие ноги шли по дороге», «Завяжи потуже шарф..», «Топ- топ по земле».Рассматривание картинок «Одежда», «Обувь».</p>	<p>Куклы, коляски, кукольная одежда.</p>	<p>Сообщение воспитателя о том, что Катя уже позавтракала и хочет гулять (подвести детей к выводу о том, что надо одеть куклу на прогулку). Показать и рассмотреть новую одежду куклы Кати. Вместе с детьми последовательно одеть куклу.</p>

**январь**

№	Название игры Задачи	Предварительная работа	Игровой материал	Сценарий игры
1	<p>Сюжетно-отобразительная игра <b>«Причешем куклу»</b></p> <p>Ознакомление детей с деятельностью парикмахера, с предметами - помощниками парикмахера. Продолжать обучать детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок по теме, изготовление журналов, беседа с детьми о посещении ими парикмахерской, рассматривание картинок с инструментами парикмахера.</p>	<p>Набор инструментов для парикмахера, одежда для парикмахера, журналы со стрижками.</p>	<p>Парикмахер причесывает кукол-дочек и их мам, делает стрижку, сушит волосы феном, моет волосы.</p> <p>Мамы ухаживают за дочками - куклами, ведут их в парикмахерскую, затем сами причесывают (выполняют действия парикмахера).</p>

**февраль**

№	Название игры Задачи	Предварительная работа	Игровой материал	Сценарий игры
1	<p>Сюжетно-отобразительная игра <b>«Угощение».</b></p> <p>Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел, обогащать словарный запас, продолжать знакомить с предметами – помощниками на кухне, воспитывать культуру поведения за столом.</p>	<p>Чтение и обсуждение рассказа Н. Калининой «Помощники», рассматривание сюжетных картинок, набора картинок «Посуда».</p>	<p>Предметы заместители, игровая посуда, куклы, коляски, кукольные кровати, стол, плита, мойка.</p>	<p>Матери идут в гости с дочками-куклами, ухаживают за ними - кормят, одевают, гуляют, качают, укладывают спать.</p> <p>Повар готовит угощение, комментируя свои действия и называя предметы – помощники, которыми он пользуется.</p>

<b>март</b>				
№	Название игры Задачи	Предварительная работа	Игровой материал	Сценарий игры
1	<p>Сюжетно-отобразительная игра <b>«Семья»</b></p> <p>Расширить сюжет игры «Дочки-матери», побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи, развивать ролевой диалог, воспитывать доброжелательные отношения к другим детям и к взрослым.</p>	<p>Наблюдение за работой няни, за мамами, гуляющими с малышами. Рассмотрение сюжетных картинок по теме. Постройка мебели. Чтение художественной литературы: З. Александрова «Мой мишка», Е. Благиной «Алёнушка».</p>	<p>Куклы, мебель, посуда, ванночка для купания, строительный материал, инструменты, гладильная доска, утюг, бытовая техника, предметы заместители, муляжи овощей и фруктов.</p>	<p>Мама готовит еду, накрывает на стол, катает своих малышей в коляске, купает, укладывает спать, стирает бельё, гладит, наводит порядок в доме.</p> <p>Папа ходит на работу, помогает маме ухаживать за малышами, чинит мебель, технику, катает всех на машине.</p> <p>Старшие дети помогают маме ухаживать за младшими, мыть посуду, наводить порядок в квартире, убирать со стола.</p>
<b>апрель</b>				
№	Название игры Задачи	Предварительная работа	Игровой материал	Сценарий игры
1	<p>Сюжетно-отобразительная игра <b>«Водители»</b></p> <p>Ознакомление детей с профессией шофёра, продолжать учить детей устанавливать взаимоотношения в игре, обогащать словарный запас, воспитывать культуру поведения на дороге</p>	<p>Рассмотрение картин «Автобус», «Наша улица». Разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик», подвижной игры «Воробышки и автомобиль», беседа по правилам дорожного движения, рассмотрение набора картин «Такие разные машины». Рисование дороги с перекрёстком и зебрами, постройка гаража и бензозаправки из строительного материала и предметов заместителей.</p>	<p>Строительный материал, разнообразные машины, рули, светофор, куклы, коляски, предметы заместители, фуражка регулировщика.</p>	<p>Водители едут по дороге на разных видах транспорта, доставляют грузы. Мамы с колясками гуляют по тротуару. Переходят дорогу только по пешеходному переходу на зелёный свет светофора.</p> <p>Бензозаправщик заправляет машины бензином.</p> <p>Механик ремонтирует машины.</p> <p>Регулировщик-воспитатель регулирует движение.</p>

<b>май</b>				
№	Название игры Задачи	Предварительная работа	Игровой материал	Сценарий игры
1	<p>Сюжетно-отобразительная игра <b>«Поликлиника»</b></p> <p>Ознакомление детей с профессией врача, названием медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла, ведению ролевого диалога.</p>	<p>Экскурсия в кабинет медицинской сестры, рассматривание медицинского оборудования, беседа с медсестрой.</p> <p>Игра-занятие «Кукла заболела». Чтение Я. Райниса «Кукла заболела», просмотр мультфильма «Айболит»</p> <p>Буклеты о пользе витамин, правильного питания, занятий физкультурой, закаливания. Рассматривание сюжетных картинок на тему «Мы играем во врача»</p>	<p>Халат, шапочка, сумка скорой помощи, фонендоскоп, градусник, набор медицинских инструментов, «лекарства», машины скорой помощи, рецепты, куклы, коляски.</p>	<p>Врач (воспитатель) принимает больных, выслушивает жалобы, осматривает их, слушает фонендоскопом, измеряет температуру, выписывает рецепт.</p> <p>Мамы приводят малышей (кукол) к врачу, рассказывают, что их беспокоит, ухаживают за малышом, дают лекарства.</p> <p>На скорой помощи работают врач, медбрат или медсестра, водитель.</p> <p>Едут на вызов, оказывают первую помощь - ставят укол, слушают, доставляют к врачу.</p>